##

TWORZENIE PLANÓW ROZWOJU

**Wypełnij formularz (pola OPIS i DATA). Pod nim znajdziesz przykład wypełnionej tabelki dla fikcyjnej postaci.**

**Wskazówka -** *W razie potrzeby edytuj tabele, aby dodać więcej wierszy lub kopiuj je, jeśli planujesz więcej celów.*

### INSTRUKCJA

Krok 1. **Jaki jest Twój cel? Kiedy chcesz go osiągnąć?**

**Wskazówka -** *Może to być zarówno cel związany
z rozwojem edukacyjnym, jak i zawodowym
(lub z jednym i drugim jednocześnie).Odpowiedz sobie na pytania: Ile czasu daję sobie na realizację wybranego celu? Jeśli cel zostanie osiągnięty, co zmieni się w mojej sytuacji edukacyjno- zawodowej?*

*Postaraj się, aby cel był* ***skonkretyzowany*** *– jego zrozumienie nie powinno stanowić kłopotu, sformułowanie powinno być jednoznaczne
 i niepozostawiające miejsca na luźną interpretację;* ***mierzalny*** *– a więc tak sformułowany, by można było liczbowo wyrazić stopień realizacji celu, lub przynajmniej umożliwić faktyczną „sprawdzalność” jego realizacji;* ***osiągalny*** *–zbyt ambitny cel podkopuje wiarę w jego osiągnięcie, a tym samym motywację do jego realizacji;* ***istotny*** *– cel powinien być ważnym krokiem naprzód, jednocześnie musi stanowić określoną wartość dla osoby, która będzie go realizowała;* ***określony w czasie*** *– cel powinien mieć dokładnie określone ramy czasowe, w jakim zamierzamy go osiągnąć.*

Krok 2. **Jakie działania musisz podjąć, aby osiągnąć ten cel?**

**Wskazówka -** *Jakie kroki powinienem/powinnam podjąć, aby dojść do celu? Co może mieć wpływ na realizację celów? Jakie działania muszę podjąć, żeby osiągnąć cel? Co muszę wiedzieć, aby zrealizować cel? Które z moich zasobów pozwolą mi osiągnąć
ten cel? Jakie mogę napotkać przeszkody?
Jak powinienem/powinnam planować działania,
aby zrealizować cel? Kto (osoby, instytucje, inni) pomoże mi zminimalizować przeszkody?*

*Działaniami na drodze do Twojego celu mogą być:*

* *działania związane z rozwojem kompetencji (np. kursy, staże, samodzielna nauka, wolontariat) – co muszę umieć, aby osiągnąć mój cel i jak mogę zdobyć te kompetencje?*
* *działania organizacyjne (np. wyszukanie dostępnych na danym rynku ofert, zdobycie uprawnień, zarejestrowanie firmy).*

Tabela 2. **PLAN ROZWOJU - *do wypełniania***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.P.** | **OPIS** | **DATA:** *(miesięczna)* |
| CEL 1: |  |  |
| działanie 1 |  |  |
| działanie 2 |  |  |
| CEL 2: |  |  |
| działanie 1 |  |  |
| działanie 2 |  |  |

PRZYKŁAD WYPEŁNIENIA:

Maria (22 lata) studiuje stosunki międzynarodowe, pod wpływem rozmów z doradcą zawodowym decyduje się podążać w kierunku zatrudnienia w handlu międzynarodowym z Chinami).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **L.P.** | **OPIS** | **DATA:** *(miesięczna)* |
| CEL 1: | znalezienie pracy w firmie zajmującej się handlem z Chinami | styczeń 2023 |
| działanie 1 | zapisanie się na dodatkowy kurs chińskiego (standardowy mandaryński)kompetencja 1: zna język mandaryński na poziomie B2 | styczeń 2021 |
| działanie 2 | zapisanie się na zajęcia z prawa międzynarodowegokompetencja 2: zna podstawy prawa międzynarodowego | luty 2021 |
| działanie 3 | zapisanie się na zajęcia z relacji międzykulturowych w biznesiekompetencja 3: rozpoznaje różnice kulturowe między Polską i Chinami i uwzględnia je w komunikacji | październik 2021 |
| **działanie 4** | wyszukanie informacji o firmach handlujących z Chinami | **styczeń 2022** |
| **działanie 5** | Aplikacja na staż | **luty 2022** |