##

­

IDENTYFIKOWANIE KOMPETENCJI
I STWORZENIE PORTFOLIO

**Wypełnij formularz. Pod nim znajdziesz przykład wypełnionej tabelki dla fikcyjnej postaci.**

**Wskazówka -** *W razie potrzeby edytuj tabele, powiększając pola do wpisywania treści.*

INSTRUKCJA

**Krok 1. W pierwszej kolumnie Tabeli 1 wypisz swoje doświadczenie w poszczególnych obszarach.**

**Krok 2. Zastanów się i wypisz, jakie kompetencje zdobyłeś/aś dzięki poszczególnych doświadczeniom. Umieść je w drugiej kolumnie.**

**Wskazówka** *Użyj czasowników, aby precyzyjnie opisać kompetencje, które umiesz wykonać. Wpisuj konkretne kompetencje, a nie całe kategorie (np. wpisz konkretne umiejętności z wykorzystaniem czasowników: „zarządza zespołem”, „rozwiązuje konflikty” itp.).Możesz dodać dowolną liczbę kompetencji. Jeśli jest ich bardzo dużo, dodaj tylko najważniejsze –zwłaszcza te dotyczące branży, w której chcesz się rozwijać lub przydatne w pracy, o którą obecnie się starasz. Pamiętaj! Sformułowania powinny być jednoznaczne i zrozumiałe dla innych –unikaj skrótów myślowych, nadmiernych uogólnień, a jeśli jest to zasadne, użyj mniej specjalistycznego słownictwa.*

**Krok 3. Zastanów się, jak możesz udowodnić posiadanie wskazanych kompetencji, a potem wypełnij puste pole w trzeciej kolumnie.**

**Wskazówka** *Mogą to dowody materialne (dyplom, certyfikat, uprawnienia, dokumentacja z wykonywanej pracy, nagranie jakiejś czynności, zdjęcia prac, referencje), jak i niematerialne (opis konkretnej sytuacji lub doświadczenia, w której wykazałeś się daną kompetencją).*

Tabela 2.**PLAN ROZWOJU - *do wypełniania***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Doświadczenie***Spisz swoje doświadczenia w poszczególnych obszarach: szkoły, do których chodziłeś/aś, stanowiska, na których pracowałeś/aś oraz wszelkie inne aktywności i sytuacje, w których wykorzystywałeś/aś to, co umiesz lub nabywałeś/aśnowe kompetencje.* | **Kompetencja***Zastanów się, jakie kompetencje zdobyłeś/aś dzięki poszczególnych doświadczeniom. Użyj czasowników, aby precyzyjnie opisać kompetencje poprzez czynności, które umiesz wykonać. Wpisuj konkretne kompetencje, a nie całe kategorie.* | **Dowód***Jaki masz dowód na potwierdzenie danej kompetencji? Mogą to być zarówno dowody materialne (dyplom, certyfikat, uprawnienia, dokumentacja z wykonywanej pracy, nagranie jakiejś czynności, zdjęcia prac, referencje), jak i niematerialne (opis konkretnej sytuacji lub doświadczenia, w której wykazałeś się daną kompetencją).* | **Komentarz***Wypełnienie tej kolumny* **NIE JEST OBOWIĄZKOWE***.**Jest to miejsce przeznaczone na dodatkowe informacje dotyczące doświadczeń, kompetencji i dowodów.* |
| **WYKSZTAŁCENIE**Wpisz daty, szkoły/uczelnie, do których uczęszczałaś/eś oraz specjalizacje/profil klasy/kierunek studiów (jeśli ma to zastosowanie). Zastanów się, jakie kompetencje na tym etapie edukacji zdobyłeś/aś. W trzeciej kolumnie wpisz wszystkie dowody świadczące o posiadaniu tych kompetencji.  |
|  |  |  |  |
| **DOŚWIADCZENIE ZAWODOWE** Wpisz daty, miejsca pracy oraz stanowiska. Przypomnij sobie, czym zajmowałeś/aś się na danym stanowisku: co należało do Twoich obowiązków oraz jakiej wymagało to wiedzy i umiejętności. W trzeciej kolumnie wpisz wszystkie dowody świadczące o posiadaniu tych kompetencji.  |
|  |  |  |  |
| **KURSY, SZKOLENIA I UPRAWNIENIA**Wpisz nazwę kursu/szkolenia i datę jego odbycia. Zastanów się, jakie kompetencje podczas niego zdobyłeś/aś. W trzeciej kolumnie wpisz wszystkie dowody świadczące o posiadaniu tych kompetencji.  |
|  |  |  |  |
| **HOBBY I DZIAŁALNOŚĆ SPOŁECZNA**Nazwij dane doświadczenie (hobby, zainteresowania, działalność w organizacji społecznej, klubie sportowym, partii politycznej). Zastanów się, jakie kompetencji zdobyłeś/aś dzięki temu doświadczeniu. W trzeciej kolumnie wpisz wszystkie dowody świadczące o posiadaniu tych kompetencji.   |
|  |  |  |  |
| **DOŚWIADCZENIA Z ŻYCIA**Nazwij dane doświadczenie lub sytuację życiową, dzięki której mogłeś/aś się czegoś nauczyć, a które nie pasują do żadnego z powyższych pól. Zdobywamy kompetencje nie tylko podczas edukacji czy doświadczeń zawodowych, ale również podczas różnych sytuacji, w których się znajdujemy w trakcie naszego życia. Mogą to być np. opieka nad członkiem rodziny, budowa domu, rozliczanie domowych finansów, organizacja podróży dla siebie i znajomych itp. Zastanów się, jakie kompetencji zdobyłeś/aś dzięki temu doświadczeniu. W trzeciej kolumnie wpisz wszystkie dowody świadczące o posiadaniu tych kompetencji*.*  |
|  |  |  |  |
| **JĘZYKI OBCE**Dodaj języki obce, które znasz. Określ, na jakim poziomie znasz każdy z nich (może to być poziom według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego - od A1 do C2 lub podział na poziom podstawowy, średniozaawansowany i zaawansowany). W trzeciej kolumnie wpisz wszystkie dowody świadczące o posiadaniu kompetencji językowych - certyfikat, praca zagranicą, studia w obcym języku. |
|  | Język:Poziom: |  |  |

PRZYKŁAD WYPEŁNIENIA:

Katarzyna (35 lat) przeprowadza się z Częstochowy do Warszawy i ubiega o pracę jako Senior Manager w agencji reklamowej obsługującej start-upy.
W tabeli spisała doświadczenia, kompetencje i dowody, które uważa za istotne z punktu widzenia nowej pracy.

| **Doświadczenie** | **Kompetencja** | **Dowody** | **Komentarz (NIEOBOWIĄZKOWO)** |
| --- | --- | --- | --- |
| **WYKSZTAŁCENIE** |
| ukończenie studiów licencjackich z filologii polskiej - Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy w Częstochowie (2005-2008) | zna zasady poprawnej polszczyzny | dyplom ukończenia studiów wraz z suplementem |  |
| trzy różne fragmenty napisanych przez nią tekstów (z pracy dyplomowej, artykułu przygotowanego na konferencję studencką i raportu z badania przeprowadzonego przez koło naukowe) | *Przedstawiam fragmenty raportu na temat badania (dotyczyło ulubionych przez studentów miejsc uczenia się na naszym uniwersytecie) jako dowód posiadania dwóch kompetencji. Moje nazwisko jest w stopce redakcyjnej. Jestem także autorką trzeciego rozdziału raportu, z którego zamieszczam jedną stronę. Pełna wersja raportu jest dostępna na stronie uniwersytetu (www.uniwersytet.pl).* |
| redaguje teksty przeznaczone dla różnych grup odbiorców  | raport z badania przeprowadzonego przez koło naukowe, który redagowała |
| **DOŚWIADCZENIE ZAWODOWE** |
| praca w trzech agencjach reklamowych w latach 2007- 2020 (szczegóły w CV) | planuje i prowadzi kampanie reklamowe | opisy trzech wybranych kampanii reklamowych (po jednym z każdej firmy) wraz ze screenshotami i zdjęciami | *Najchętniej dałabym także projekty kampanii, ale każdy z nich jest własnością firmy lub klienta. Jednak o każdym mogę opowiedzieć.*  |
|  | zarządza niewielkim zespołem (4-osobowym) | *W kwietniu 2017 r. awansowałam na stanowisko Project Managera. Wiązało się to z kierowaniem 4-osobowym zespołem. Wyznaczałam cele zespołu, rozdzielałam obowiązki, oceniałam wyniki pracy, rozwiązywałam konflikty między ludźmi. Przyjęłam strategię, że każda osoba w zespole (włącznie ze mną) ma jeden projekt, który prowadzi, a pozostali ją wspomagają. Zespół przyczynił się m.in. do sukcesu ogólnopolskiej kampanii firmy Sun Tan.*  |  |
| **KURSY, SZKOLENIA I UPRAWNIENIA** |
| ukończenie szkolenia “Copywriting sprzedażowy” (2013) | dobiera komunikat reklamowy do grupy docelowej | zaświadczenie o odbyciu szkolenia  | *Przedstawiam zaświadczenie o odbyciu szkolenia jako dowód na posiadanie wszystkich wymienionych kompetencji* |
| prezentuje produkt za pomocą różnej długości tekstów | próbki tekstów przygotowanych w trakcie szkolenia oraz w późniejszej pracy zawodowej |
| **HOBBY I DZIAŁALNOŚĆ SPOŁECZNA** |
| wolontariat w schronisku dla zwierząt w Kielcach (2010-2012) | organizuje i prowadzi kampanie w internecie - zbiórki pieniędzy (Facebook, zrzutka.pl) | trzy projekty ogłoszeń zbiórek z różnych lat (na schronisko, na karmę dla psów i kotów oraz na leki dla zwierząt) | *Przy organizacji pierwszej zbiórki - na schronisko - asystowałam kierowniczce. Przygotowałam draft ogłoszenia, który ona poprawiła. Jednak pozostałe projekty są już w pełni mojego autorstwa - szefowa je tylko zaakceptowała.* |
| referencje kierowniczki schroniska, odnoszące się do postawy i kompetencji Katarzyny, oraz wyników finansowych zbiórek |
| **DOŚWIADCZENIA Z ŻYCIA** |
| opieka nad dwójką młodszego rodzeństwa | przedstawianie skomplikowanych koncepcji językiem zrozumiałym dla laików | *Moje rodzeństwo jest ode mnie młodsze odpowiednio o 10i 12lat. Przez lata tłumaczyłam im różne kwestie (od historycznych i kulturowych po te, związane z bezpieczeństwem w Internecie) w taki sposób, aby chcieli o tym słuchać i rozumieli powody, dla których należy się zachować w odpowiedni sposób.*  | *Tego dowodu chyba nie zamieszczę w portfolio, ale warto pamiętać o tym argumencie na wypadek rozmowy kwalifikacyjnej. Może mnie to wyróżnić wśród innych kandydatów.*  |
| **JĘZYKI OBCE** |
| nauka w szkole średniej i na uniwersytecie, wyjazd do Anglii na 8 miesięcy | posługuje się językiem angielskim na poziomie C1 | certyfikat *Cambridge Advanced English* | *Znajomość języka angielskiego wykorzystałam w czasie rocznej pracy w Anglii (hrabstwo Oxfordshire)*  |
| nauka na uniwersytecie | posługuje się językiem niemieckim na poziomie B1 | fragmenty dwóch tekstów reklamowych, przygotowanych przez Katarzynę |  |