



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ  
EDUKACYJNYCH  
Państwowy Instytut Badawczy

## Coroczny raport z samooceny witryny internetowej administrowanej przez IBE PIB - <https://mbk.ibe.edu.pl/>

Adres witryny, której dotyczy raport: <https://mbk.ibe.edu.pl/>

Data sporządzenia raportu: 26.03.2025

### 1. Cel raportu

Raport ma na celu ocenę zgodności witryny internetowej <https://mbk.ibe.edu.pl/> z wytycznymi WCAG 2.1 na poziomach A oraz AA zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (Dz. U. 2019 poz. 848).

### 2. Kryteria oceny

Samoocena opiera się na wytycznych WCAG, pogrupowanych według zasad:

**Postrzegalność,**

**Funkcjonalność,**

**Zrozumiałość oraz**

**Kompatybilność.**

Poszczególne kryteria sukcesu oceniono pod kątem ich spełnienia.

### 3. Metody badania dostępności



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ  
EDUKACYJNYCH  
Państwowy Instytut Badawczy

a) Do przeprowadzenia samooceny wykorzystano następujące metody i narzędzia:

1. **Wave** – wtyczka przeglądarkowa służąca do analizy dostępności witryn internetowych.
2. **Oobee** – skaner dostępności stron internetowych, wykorzystywany do identyfikacji problemów technicznych.
3. **Lista kontrolna Ministerstwa Cyfryzacji** – dokument z zestawem punktów kontrolnych opartych na wytycznych WCAG, pozwalający na kompleksową ocenę zgodności witryny
4. Colour Control Analyser - narzędzie do analizy prawidłowego kontrastu
5. Narrator i NVDA - czytnika ekranu

b) Treści te i funkcje są precyzyjnie wskazane w ustawie i muszą zawsze znaleźć się w wyborze stron do zbadania w serwisie podmiotu publicznego. Są to:

- Biuletyn Informacji Publicznej podmiotu publicznego - audyt tej strony został wykonany oddzielnie
- dane teleadresowe,
- narzędzia służące do kontaktu z podmiotem publicznym (np. formularz kontaktowy) - brak formularza kontaktowego na tej stronie
- nawigacja,
- deklaracja dostępności
- informacje dotyczące sytuacji kryzysowej,
- informacje związane z bezpieczeństwem publicznym,
- dokumenty urzędowe i wzory umów lub wzory innych dokumentów przeznaczonych do zaciągania zobowiązań cywilnoprawnych.



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ  
EDUKACYJNYCH  
Państwowy Instytut Badawczy

c) Ocenie poddano określone poniżej podstrony serwisu: tu należy wkleić adresy podstron zawierające poniższe informacje, tam gdzie nie ma takiej podstrony, piszemy brak

- strona startowa: <https://mbk.ibe.edu.pl/> ,
- strona logowania - brak,
- mapa strony - brak,
- strona z informacjami kontaktowymi - <https://mbk.ibe.edu.pl/kontakt/> ,
- strona zawierająca formularz kontaktowy, szczególnie taki, który ma zabezpieczenie typu CAPTCHA - brak,
- strona pomocy - brak,
- strona zawierająca informacje prawne: <https://mbk.ibe.edu.pl/polityka-prywatnosci-2/>; <https://mbk.ibe.edu.pl/deklaracja-dostepnosci/> ,
- co najmniej jedna strona istotna dla każdego rodzaju usługi prezentowanej w serwisie- <https://mbk.ibe.edu.pl/co-powinna-wiedziec-i-umiec-osoba-prowadzaca-bilans-kompetencji/> ,
- co najmniej jeden dokument do pobrania - istotny, dla każdego rodzaju usługi prezentowanej w serwisie - <https://mbk.ibe.edu.pl/wp-content/uploads/2025/03/Ekspertyza-M-Zakrzewska-M-Baltowska-Jucha.pdf>,
- strona z formularzem zaawansowanego wyszukiwania- brak,
- strona z wynikami wyszukiwania - brak,
- strona z deklaracją dostępności- <https://mbk.ibe.edu.pl/deklaracja-dostepnosci/> ,



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ  
EDUKACYJNYCH  
Państwowy Instytut Badawczy

- strona o wyraźnie innym wyglądzie lub zawierająca innego rodzaju treści niż większość stron serwisu - <https://mbk.ibe.edu.pl/filmy/> ,
- co najmniej jeden materiał multimedialny, np. film, animację- <https://mbk.ibe.edu.pl/ekspertyzy/> ,
- losowo wybrane strony – ich liczba jest uzależniona od wielkości badanego serwisu i powinna ją oszacować osoba organizująca badanie.



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ  
EDUKACYJNYCH  
Państwowy Instytut Badawczy

#### 4. Wyniki samooceny

Pytanie/Ocena	Jak to zbadać?	Możliwe odpowiedzi	Kryteria WCAG	Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź	Uwagi
<b>Nawigacja</b>					
Czy widać, który element jest aktywny przy nawigacji klawiaturą?	1. Wciśnij wielokrotnie TAB, przechodząc po aktywnych elementach strony. 2. Sprawdź, czy aktywne elementy są wyróżnione (np. ramką, kolorem).	Negatywna (fokus nie widoczny) Pozytywna (fokus widoczny). <b>Częściowo pozytywna (fokus w większości jest widoczny, ale nie wszędzie)</b>	2.4.7	<a href="https://mbk.ibe.edu.pl/">https://mbk.ibe.edu.pl/</a>	Fokus jest widoczny w większości przypadków, w dolnym pasku powinien być wyraźniejszy



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ  
EDUKACYJNYCH  
Państwowy Instytut Badawczy

Pytanie/Ocena	Jak to zbadać?	Możliwe odpowiedzi	Kryteria WCAG	Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź	Uwagi
Czy wszystkie elementy aktywne w serwisie są dostępne za pomocą klawiatury? (pytanie kluczowe)	1. Użyj klawiszy TAB, Shift+TAB, Enter, Esc, Spacja, strzałki. 2. Sprawdź, czy wszystkie działania myszką można wykonać klawiaturą.	<b>Negatywna (niektóre elementy niedostępne).</b> Pozytywna (wszystkie elementy dostępne).	2.1.1	<a href="https://mbk.ibe.edu.pl/">https://mbk.ibe.edu.pl/</a>	brak uwag
Czy przy niedostępnym odtwarzaczu multimedialnym jest tekstowa alternatywa multimedialna?	1. Sprawdź odtwarzacz obsługiwany tylko myszką. 2. Sprawdź obecność alternatywy tekstowej (np. opisana treść).	Negatywna (brak alternatywy). <b>Pozytywna (alternatywa obecna).</b> Nie dotyczy (brak odtwarzaczy).	2.1.1	<a href="https://mbk.ibe.edu.pl/filmy/">https://mbk.ibe.edu.pl/filmy/</a>	Multimedia widoczne na stronie mają napisy. Odtwarzacz jest obsługiwany klawiaturą



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ  
EDUKACYJNYCH  
Państwowy Instytut Badawczy

Pytanie/Ocena	Jak to zbadać?	Możliwe odpowiedzi	Kryteria WCAG	Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź	Uwagi
Czy jest na stronie pułapka klawiaturowa? (pytanie kluczowe)	1. Wykonaj test TAB, Shift+TAB. 2. Sprawdź, czy możliwe jest przejście przez wszystkie elementy strony bez zablokowania na elemencie.	Negatywna (pułapka występuje). <b>Pozytywna (brak pułapek).</b>	2.2.1	<a href="https://mbk.ibe.edu.pl/o-metodzie-bilansu-kompetencji/">https://mbk.ibe.edu.pl/o-metodzie-bilansu-kompetencji/</a>	brak uwag
Czy jest ostrzeżenie przed otwarciem nowego okna/zakładki w przeglądarce?	1. Sprawdź, czy element otwiera nowe okno/zakładkę. 2. Sprawdź, czy istnieje informacja o tym otwarciu w atrybucie „title” lub w inny sposób.	<b>Negatywna (brak informacji).</b> Pozytywna (informacja obecna). Nie dotyczy (brak takich treści).	2.4.4	<a href="https://mbk.ibe.edu.pl/">https://mbk.ibe.edu.pl/</a>	Użytkownik nie jest informowany o przechodzeniu do kolejnej zakładki



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ  
EDUKACYJNYCH  
Państwowy Instytut Badawczy

Pytanie/Ocena	Jak to zbadać?	Możliwe odpowiedzi	Kryteria WCAG	Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź	Uwagi
Czy na stronie jest mechanizm otwierający nowe okno bez udziału użytkownika?	Sprawdź, czy bez kliknięcia ENTER/myszka otwierają się nowe okna.	Negatywna (są takie sytuacje). <b>Pozytywna (brak takich sytuacji).</b>	2.4.4	<a href="https://mbk.ibe.edu.pl/">https://mbk.ibe.edu.pl/</a>	brak uwag
Czy jest na stronie mapa strony lub wyszukiwarka?	1. Sprawdź obecność linku do mapy strony i jej kompletność. 2. Sprawdź obecność działającej wyszukiwarki.	<b>Negatywna (brak mapy i wyszukiwarki).</b> Pozytywna (mapa/wyszukiwarka obecna). Nie dotyczy (serwis składa się z 1 strony).	2.4.5	<a href="https://mbk.ibe.edu.pl/">https://mbk.ibe.edu.pl/</a>	brak wyszukiwarki na stronie





Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ  
EDUKACYJNYCH  
Państwowy Instytut Badawczy

Pytanie/Ocena	Jak to zbadać?	Możliwe odpowiedzi	Kryteria WCAG	Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź	Uwagi
Czy wygląd i działanie menu jest takie same na wszystkich stronach?	Sprawdź, czy menu wygląda i działa tak samo na wszystkich stronach serwisu.	Negatywna (różnice w wyglądzie/działaniu). Pozytywna (brak różnic). <b>Nie dotyczy (brak menu w jedno-stronicowym serwisie).</b>	2.4.5, 3.2.3	<a href="https://mbk.ibe.edu.pl/">https://mbk.ibe.edu.pl/</a>	brak uwag
Czy nawigacja za pomocą klawiatury jest logiczna i zgodna z wyglądem strony?	1. Sprawdź, czy fokus klawiatury porusza się w logicznej kolejności (zgodnie z wizualnym układem treści).	Negatywna (fokus porusza się nielogicznie). <b>Pozytywna (fokus porusza się logicznie).</b>	2.4.3	<a href="https://mbk.ibe.edu.pl/">https://mbk.ibe.edu.pl/</a>	brak uwag
<b>Wygląd</b>					



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ  
EDUKACYJNYCH  
Państwowy Instytut Badawczy

Pytanie/Ocena	Jak to zbadać?	Możliwe odpowiedzi	Kryteria WCAG	Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź	Uwagi
<b>Czy widać, który element jest aktywny przy nawigacji klawiaturą?</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Wciśnij wielokrotnie TAB, przechodząc po aktywnych elementach strony.</li><li>2. Sprawdź, czy aktywne elementy są wyróżnione (np. ramką, kolorem).</li></ol>	Negatywna (fokus nie widoczny). <b>Częściowo pozytywna (fokus widoczny).</b>	2.4.7	<a href="https://mbk.ibe.edu.pl/">https://mbk.ibe.edu.pl/</a>	Fokus jest widoczny, jednakże występują pojedyncze elementy, na których nie jest widoczny - zapisano te elementy do poprawy.
Czy są elementy, które szybko błyskają na czerwono lub gwałtownie zmieniają jasność? (pytanie kluczowe)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sprawdź czy elementy błyskają na czerwono (policz błyski).</li><li>2. Oceń, czy obszar zmiany jasności zajmuje ponad 25% strony.</li></ol>	Negatywna (są 3+ błyski na sekundę lub duża zmiana jasności). <b>Pozytywna (brak takich elementów).</b>	2.3.1	<a href="https://mbk.ibe.edu.pl/">https://mbk.ibe.edu.pl/</a>	brak uwag



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ  
EDUKACYJNYCH  
Państwowy Instytut Badawczy

Pytanie/Ocena	Jak to zbadać?	Możliwe odpowiedzi	Kryteria WCAG	Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź	Uwagi
<b>Czy po powiększeniu widoku strony do 200% widać całość informacji ze strony?</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Powiększ widok do 200%.</li> <li>2. Sprawdź, czy zawartość jest widoczna bez przewijania poziomego.</li> <li>3. Upewnij się, że treści się nie nakładają ani nie znikają.</li> </ol>	<p>Negatywna (przewijanie w poziomie, znikające treści). <b>Pozytywna (treści widoczne, poprawnie działają).</b></p>	1.4.4	<a href="https://mbk.ibe.edu.pl/">https://mbk.ibe.edu.pl/</a>	brak uwag
<b>Czy z treści strony można korzystać bez względu na orientację ekranu (pionowa/ pozioma)?</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wyświetl stronę na urządzeniu mobilnym.</li> <li>2. Sprawdź, czy treści są poprawnie widoczne zarówno w orientacji pionowej, jak i poziomej</li> </ol>	<p>Negatywna (obrócenie ekranu powoduje problemy). <b>Pozytywna (brak problemów przy zmianie orientacji).</b></p>	1.3.4	<a href="https://mbk.ibe.edu.pl/">https://mbk.ibe.edu.pl/</a>	brak uwag
<b>Czy na stronie jest informacja przekazywana jedynie za pomocą koloru?</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawdź, czy kolor przekazuje informację (np. kolorowy wykres, czerwone ramki).</li> <li>2. Upewnij się, że obok jest informacja tekstowa.</li> </ol>	<p>Negatywna (informacja przekazywana tylko kolorem). <b>Pozytywna (brak informacji przekazywanej tylko kolorem).</b></p>	1.3.1, 1.4.1	<a href="https://mbk.ibe.edu.pl/">https://mbk.ibe.edu.pl/</a>	brak uwag



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ  
EDUKACYJNYCH  
Państwowy Instytut Badawczy

Pytanie/Ocena	Jak to zbadać?	Możliwe odpowiedzi	Kryteria WCAG	Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź	Uwagi
<b>Czy na stronie jest instrukcja odnosząca się do koloru elementu?</b>	1. Sprawdź, czy strona zawiera instrukcje wskazujące kolory (np. „Kliknij w czerwony przycisk”).	Negatywna (instrukcja odnosi się do kolorów). <b>Pozytywna (brak odniesień do kolorów w instrukcjach).</b>	1.4.1	<a href="https://mbk.ibe.edu.pl/">https://mbk.ibe.edu.pl/</a>	brak uwag
<b>Czy na stronie jest informacja przekazywana jedynie poprzez użycie pozycji lub formy?</b>	1. Sprawdź, czy informacje odnoszą się do pozycji/formy (np. „Kliknij w prawy górny róg”). 2. Upewnij się, że informacje są dostępne w inny sposób.	Negatywna (informacja przekazywana tylko przez pozycję/formę).   <b>Pozytywna (brak takich przypadków).</b>	1.3.3	<a href="https://mbk.ibe.edu.pl/">https://mbk.ibe.edu.pl/</a>	brak uwag
<b>Treści</b>					



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ  
EDUKACYJNYCH  
Państwowy Instytut Badawczy

Pytanie/Ocena	Jak to zbadać?	Możliwe odpowiedzi	Kryteria WCAG	Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź	Uwagi
<b>Czy jest automatycznie uruchamiany dźwięk, którego nie da się zatrzymać? (pytanie kluczowe)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawdź, czy na stronie uruchamia się automatycznie dźwięk, który trwa dłużej niż 3 sekundy.</li> <li>2. Sprawdź czy jest możliwość zatrzymania tego dźwięku (np. przycisk wyłącz).</li> </ol>	<p>Negatywna (oznacz jeśli jest dźwięk trwający dłużej niż 3 sekundy, którego nie można zatrzymać),</p> <p><b>Pozytywna [oznacz jeśli nie ma takiego dźwięku lub jest możliwość jego zatrzymania (także nawigując samą klawiaturą)]</b></p>	1.4.2	<p><a href="https://mbk.ibe.edu.pl/filmy/">https://mbk.ibe.edu.pl/filmy/</a></p> <p><a href="https://mbk.ibe.edu.pl/ekspertyzy/">https://mbk.ibe.edu.pl/ekspertyzy/</a></p>	brak uwag
<b>Czy są migające lub poruszające się elementy, których nie da się zatrzymać?</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sprawdź czy na stronie są elementy migające lub poruszające się, których miganie lub ruch nie są niezbędne dla zrozumienia informacji,</li> <li>2. Sprawdź czy ich miganie lub ruch da się zatrzymać i ponownie uruchomić lub czy mignięcia są rzadziej niż raz na 5 sekund lub czy takie element można ukryć i ponownie wyświetlić,</li> </ol>	<p>Negatywna (oznacz jeśli są takie elementy),</p> <p><b>Pozytywna (oznacz jeśli nie ma takich elementów),</b></p>	2.2.1 · 2.2.2	<a href="https://mbk.ibe.edu.pl/o-metodzie-bilansu-kompetencji/">https://mbk.ibe.edu.pl/o-metodzie-bilansu-kompetencji/</a>	brak uwag



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ  
EDUKACYJNYCH  
Państwowy Instytut Badawczy

Pytanie/Ocena	Jak to zbadać?	Możliwe odpowiedzi	Kryteria WCAG	Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź	Uwagi
<b>Czy są tytuły stron i czy mają poprawną strukturę?</b>	<p>Tytuł strony pojawia się na zakładce w przeglądarce. Zazwyczaj pokazuje się w całości w formie „dymka” gdy najedziesz na daną zakładkę przeglądarki kursorem myszki,</p> <p>2. Sprawdź czy każda strona posiada unikalny tytuł, który opisuje jej zawartość (identyczny tytuł wszystkich lub wielu stron w jednym serwisie to błąd),</p> <p>3. Sprawdź czy informacje w tytule mają układ „od szczegółu do ogółu” – od informacji o zawartości szczegółowej danej strony do nazwy serwisu/właściciela serwisu (np. „Kontakt – Urząd Miasta w Wiliczu” lub „Kontakt – um.wilicz.pl”)</p>	<p>Negatywna (oznacz jeśli nie ma unikalnych tytułów stron informujących o ich zawartości lub tytuły te mają złą strukturę),</p> <p><b>Pozytywna (oznacz jeśli każda strona ma unikalny, właściwie przygotowany, tytuł informujący o jej zawartości),</b></p>	2.4.2	<a href="https://mbk.ibe.edu.pl/wykorzystanie-metody-bilansu-kompetencji-pozaurzedami-pracy/">https://mbk.ibe.edu.pl/wykorzystanie-metody-bilansu-kompetencji-pozaurzedami-pracy/</a>	brak uwag



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ  
EDUKACYJNYCH  
Państwowy Instytut Badawczy

Pytanie/Ocena	Jak to zbadać?	Możliwe odpowiedzi	Kryteria WCAG	Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź	Uwagi
<b>Czy złożony element graficzny ma poszerzony opis?</b>	<p>Sprawdź, czy na stronie są złożone elementy graficzne (np. skomplikowane infografiki, wykresy, mapy itp.),</p> <p>2. Sprawdź czy takie elementy mają dodatkowy opis, który umożliwi dokładne zrozumienie ich zawartości np. przez osoby niewidome. Opis ten może być umieszczony obok elementu graficznego lub w formie linku prowadzącego do miejsca, gdzie można go przeczytać</p>	<p><b>Negatywna (oznacz jeśli złożony element graficzny nie ma poszerzonego opisu),</b></p> <p>Pozytywna (oznacz jeśli każdy złożony element graficzny ma poszerzony opis),</p> <p>Nie dotyczy (oznacz jeśli na badanych stronach nie ma elementów wymagających poszerzonych opisów).</p>	1.1.1	<a href="https://mbk.ibe.edu.pl/o-metodzie-bilansu-kompetencji/#elementor-toc_heading-anchor-0">https://mbk.ibe.edu.pl/o-metodzie-bilansu-kompetencji/#elementor-toc_heading-anchor-0</a>	grafiki, wykresy nie posiadają tekstu alternatywnego



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ  
EDUKACYJNYCH  
Państwowy Instytut Badawczy

Pytanie/Ocena	Jak to zbadać?	Możliwe odpowiedzi	Kryteria WCAG	Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź	Uwagi
Czy na każdej stronie jest nagłówek <h1>?	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sprawdź, czy na stronie jest poprawnie umieszczony nagłówek &lt;h1&gt;, który opisuje/ tytułuje zawartość danej strony,</li><li>2. Sprawdź czy na stronie nie ma więcej nagłówków &lt;h1&gt; - jest to dopuszczalne tylko gdy na jednej stronie są całkowicie odrębne, niepowiązane ze sobą hierarchicznie i logiczne bloki treści.</li></ol>	<b>Negatywna (oznacz jeśli na stronie brakuje nagłówka h1),</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pozytywna (oznacz jeśli na stronie jest prawidłowy nagłówek),</li></ul>	2.4.1	<a href="https://mbk.ibe.edu.pl/">https://mbk.ibe.edu.pl/</a>	nagłówki na stronie zaczynają się od h2 (których jest kilka)
<b>Formularze</b>					





Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ  
EDUKACYJNYCH  
Państwowy Instytut Badawczy

Pytanie/Ocena	Jak to zbadać?	Możliwe odpowiedzi	Kryteria WCAG	Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź	Uwagi
<b>Czy obok pól formularzy są etykiety mówiące jasno jakie dane wpisać w te pola?</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sprawdź czy na stronie są formularze.</li><li>2. Sprawdź, czy etykiety przypisane do pól formularzy są zrozumiałe i czy są tuż obok pól, których dotyczą.</li></ol>	<p>Negatywna (oznacz jeśli jest etykiety nie są zrozumiałe i/ lub nie są wizualnie powiązane z polami, których dotyczą),</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Pozytywna (oznacz jeśli jest etykiety są zrozumiałe i są wizualnie powiązane z polami, których dotyczą),</li><li>· <b>Nie dotyczy (oznacz jeśli na badanych stronach nie ma formularza).</b></li></ul>	3.3.2		brak uwag



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ  
EDUKACYJNYCH  
Państwowy Instytut Badawczy

Pytanie/Ocena	Jak to zbadać?	Możliwe odpowiedzi	Kryteria WCAG	Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź	Uwagi
<b>Czy informacja o błędzie w formularzu jasno opisuje błąd, jest dostępna i zrozumiała dla wszystkich użytkowników?</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sprawdź czy na stronie są formularze.</li><li>2. Sprawdź czy przy próbie wysłania (przejscia dalej) formularza bez żadnych danych pojawia się informacja o błędzie,</li><li>3. Sprawdź, czy po wpisania niepoprawnych danych do formularza, pojawia się informacja o błędzie,</li><li>4. Sprawdź czy informacja o błędzie jest tekstowa, zrozumiała i podaje przyczynę błędu,</li></ol>	<p>Negatywna (oznacz jeśli nie ma informacji o błędzie lub jest ona tylko wizualna lub mało zrozumiała),</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· Pozytywna (oznacz jeśli informacja o błędzie jest tekstowa, precyzyjna i zrozumiała),</li><li>· <b>Nie dotyczy (oznacz jeśli na badanych stronach nie ma formularza).</b></li></ul>	3.3.1		brak uwag



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ  
EDUKACYJNYCH  
Państwowy Instytut Badawczy

Pytanie/Ocena	Jak to zbadać?	Możliwe odpowiedzi	Kryteria WCAG	Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź	Uwagi
<b>Czy przy błędnie wypełnionych polach pojawia się podpowiedź jak poprawnie wpisać w nie dane?</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sprawdź czy na stronie są formularze.</li><li>2. Sprawdź czy w komunikatach o błędach są jednoznaczne rady, jak poprawnie wpisywać dane do pól formularza. Zwróć uwagę, czy przy polach, które trzeba wypełnić w określonym formacie jest o tym informacja (np. „datę wpisz w formacie dd-mm-rrrr. dd oznaczają dzień, mm oznaczają miesiąc (jednocyfrowy numer miesiąca poprzedź zerem, rok (rrrr) zapisz w formie czterocyfrowej, np. 2019”, „numer PESEL powinien zawierać 11 cyfr, a wpisanych zostało tylko 10”).</li></ol>	Negatywna (oznacz jeśli w komunikacie błędu nie ma sugestii jak go poprawić), · Pozytywna (oznacz jeśli w komunikacie błędu jest sugestia jak go poprawić), · <b>Nie dotyczy (oznacz jeśli na badanych stronach nie ma formularza).</b>	3.3.3		brak uwag



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ  
EDUKACYJNYCH  
Państwowy Instytut Badawczy

Pytanie/Ocena	Jak to zbadać?	Możliwe odpowiedzi	Kryteria WCAG	Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź	Uwagi
<b>Czy w formularzu, związanym ze zobowiązaniami prawnymi lub finansowymi, można zweryfikować i poprawić dane przed ich wysłaniem?</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sprawdź czy na stronie jest taki formularz (np. związany z zakupem, składaniem oświadczenia)</li><li>2. Jeśli tak, sprawdź czy możesz:<ul style="list-style-type: none"><li>· sprawdź i poprawić lub usunąć dane przed ich ostatecznym wysłaniem;</li><li>· odpowiedzieć na ewentualne „Żądanie potwierdzenia wysłania formularza”;</li><li>· odzyskać dane po ich usunięciu (chyba, że ich ostateczne usunięcie było jednoznacznie potwierdzone).</li></ul></li></ol>	Negatywna (oznacz jeśli w tego typu formularzu nie ma możliwości sprawdzenia, poprawienia i usunięcia danych przed ostatecznym wysłaniem), Pozytywna (oznacz jeśli w tego typu formularzu jest możliwość sprawdzenia, poprawienia i usunięcia danych przed ostatecznym wysłaniem), <b>Nie dotyczy (oznacz jeśli na badanych stronach nie ma tego typu formularza).</b>	3.3.4		brak uwag
<b>Multimedia</b>					



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ  
EDUKACYJNYCH  
Państwowy Instytut Badawczy

Pytanie/Ocena	Jak to zbadać?	Możliwe odpowiedzi	Kryteria WCAG	Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź	Uwagi
<p><b>Czy elementy filmowe, animowane i dźwiękowe przekazujące informacje mają opis tekstowy wyjaśniający co przedstawiają lub czego dotyczą?*</b></p>	<p>Sprawdź, czy na stronie są elementy filmowe, animowane lub dźwiękowe, które przekazują informacje,</p> <p>2. Jeśli tak, sprawdź czy każdy taki element ma tytuł opisujący zawartość (Kryterium 1.1.1) oraz transkrypcję czyli tekstowy opis całej treści tego elementu (kryterium 1.2.3),</p> <p>3. Sprawdź, czy transkrypcja dokładnie opisują zawartość filmów i animacji dla osób niewidomych (nie tylko wypowiedane słowa, ale też opis widocznych obrazów).</p> <p>4. Sprawdź, czy transkrypcja zawiera dokładnie całą treść (co do słowa) prezentowano w formie dźwięku,</p>	<p>Negatywna (oznacz jeśli brakuje opisów tekstowych zawartości elementów filmowych, animowanych i dźwiękowych),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <b>Pozytywna (oznacz jeśli każdy element filmowy, animowany i dźwiękowy, które przekazuje informacje ma opis tekstowy swojej zawartości),</b></li> <li>· Nie dotyczy (oznacz jeśli na badanych stronach nie ma tego typu materiałów).</li> </ul> <p>*Test ten wykonaj tylko jeśli badane elementy nie są udostępnione w bardziej zaawansowany sposób dla osób niepełnosprawnych (audiodeskrypcji dla filmów i animacji, napisów dla niesłyszących do filmów i</p>	<p>1.1.1 1.2.3</p>	<p><a href="https://mbk.ibe.edu.pl/filmy/">https://mbk.ibe.edu.pl/filmy/</a></p> <p><a href="https://mbk.ibe.edu.pl/ekspertyzy/">https://mbk.ibe.edu.pl/ekspertyzy/</a></p>	<p>brak uwag</p>



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ  
EDUKACYJNYCH  
Państwowy Instytut Badawczy

Pytanie/Ocena	Jak to zbadać?	Możliwe odpowiedzi	Kryteria WCAG	Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź	Uwagi
<b>Czy film lub animacja zawierające ścieżkę dźwiękową mają napisy dla osób niesłyszących?</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Sprawdź czy na stronie jest film lub animacja ze ścieżką dźwiękową,</li><li>2. Sprawdź czy te materiały nie powtarzają wyłącznie treści prezentowanych w tekście obok,</li><li>3. Jeśli nie, sprawdź czy do każdego takiego filmu lub animacji dodane są napisy dla osób niesłyszących. Takie napisy oprócz treści wypowiedzianych przez lektora i/lub bohaterów muszą mieć również informacje o innych dźwiękach ważnych dla zrozumienia treści.</li></ol>	<p>Negatywna (oznacz jeśli brakuje napisów dla osób niesłyszących w tego typu materiałach),</p> <ul style="list-style-type: none"><li>· <b>Pozytywna (oznacz jeśli są napisy dla osób niesłyszących we wszystkich tego typu materiałach),</b></li><li>· Nie dotyczy (oznacz jeśli na badanych stronach nie ma tego typu materiałów).</li></ul>	1.2.2	<p><a href="https://mbk.ibe.edu.pl/filmy/">https:// mbk.ibe.edu.pl/ filmy/</a></p> <p><a href="https://mbk.ibe.edu.pl/ekspertyzy/">https:// mbk.ibe.edu.pl/ ekspertyzy/</a></p>	brak uwag



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ  
EDUKACYJNYCH  
Państwowy Instytut Badawczy

Pytanie/Ocena	Jak to zbadać?	Możliwe odpowiedzi	Kryteria WCAG	Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź	Uwagi
<b>Czy filmy i animacje mają audiodeskrypcję?</b>	<p>1. Sprawdź, czy na stronie są filmy, animacje czy inne multimedia, które przekazują ważne informacje obrazem (np. w filmach promocyjnych czy będących relacjami z jakiś wydarzeń obraz jest często ważniejszy niż ścieżka lektora),</p> <p>2. Sprawdź, czy w tekście obok takiego elementu, nie ma dokładnego opisu ważnych informacji przekazywanych obrazem,</p> <p>3. Jeśli nie ma takiego opisu tekstowego, sprawdź czy do elementu jest dodana audiodeskrypcja (dodatkowa ścieżka dźwiękowa z lektorem, który opowiada poszczególne sceny). Sprawdź czy dokładnie opisuje ona poszczególne sceny/ widoki.</p>	<p><b>Negatywna (oznacz jeśli w tego typu elementach brakuje audiodeskrypcji),</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Pozytywna (oznacz jeśli w tego typu elementach jest audiodeskrypcja),</li> <li>· Nie dotyczy (oznacz jeśli na badanych stronach nie ma elementów wymagających audiodeskrypcji).</li> </ul>	1.2.5	<p><a href="https://mbk.ibe.edu.pl/filmy/">https://mbk.ibe.edu.pl/filmy/</a></p> <p><a href="https://mbk.ibe.edu.pl/ekspertyzy/">https://mbk.ibe.edu.pl/ekspertyzy/</a></p>	Elementy video nie posiadają audiodeskrypcji
<b>Dokumenty</b>					



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ  
EDUKACYJNYCH  
Państwowy Instytut Badawczy

Pytanie/Ocena	Jak to zbadać?	Możliwe odpowiedzi	Kryteria WCAG	Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź	Uwagi
<b>Czy w link do dokumentu do pobrania ma informacje o jego formacie, rozmiarze i języku?</b>	<p>1. Sprawdź, czy link do dokumentu do pobrania ma w swojej treści informację o formacie i rozmiarze dokumentu, a także, jeśli to konieczne, o jego języku. Przykładowy wygląd linku prowadzącego do dokumentu do pobrania: Nazwa dokumentu (100 KB, PDF)</p> <p>2. Jeśli nie, sprawdź czy takie informacje nie są podane w innym sposób, bezpośrednio obok tego linku</p>	<p><b>Negatywna (oznacz jeśli przy linku brakuje dodatkowych informacji o formacie, wielkości lub ewentualnie języku),</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Pozytywna (oznacz jeśli w treści linku lub bezpośrednio obok niego są informacje o formacie, wielkości i ewentualnie języku),</li> <li>· Nie dotyczy (oznacz jeśli na badanych stronach nie ma linków do dokumentów do pobrania).</li> </ul>	2.4.4	<a href="https://mbk.ibe.edu.pl/wp-content/uploads/2021/01/Metoda-Bilansu-Kompetencji.-Praktyczny-poradnik-dla-doradcow.pdf">https://mbk.ibe.edu.pl/wp-content/uploads/2021/01/Metoda-Bilansu-Kompetencji.-Praktyczny-poradnik-dla-doradcow.pdf</a>	w linku brakuje informacji o formacie i wielkości pliku, brak informacji o języku

## 5. Uwagi i rekomendacje

- **Problemy stwierdzone podczas oceny:**

W obszarze nawigacji stwierdzono następujące problemy:





Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ  
EDUKACYJNYCH  
Państwowy Instytut Badawczy

- Fokus jest widoczny w większości przypadków, w dolnym pasku powinien być wyraźniejszy.
- Brak informacji o przechodzeniu do kolejnej zakładki.

W obszarze wygląd: fokus w większości widoczny ale są miejsca gdzie nie jest wyraźny i dała to w rekomendacjach - do poprawy

W obszarze treści stwierdzono następujące problemy:

- Grafiki, wykresy nie posiadają tekstu alternatywnego.
- Na stronie głównej oraz podstronach brakuje nagłówka h1, nagłówków h2 występuje kilka.

W obszarze formularzy nie stwierdzono problemów- brak formularzy na stronie.

W obszarze multimedia: niektóre elementy video nie posiadają audiodeskrypcji.

W obszarze dokumentów stwierdzono następujące problemy: Niektóre pliki do pobrania nie mają oznaczenia rozmiarem i rozszerzeniem .

- **Rekomendacje dotyczące poprawy:**

W obszarze nawigacji należy:

- poprawić nawigację stron z pomocą klawiatury (ze szczególnym uwzględnieniem stopki strony).
- Link powinien wskazywać, dokąd prowadzi. Jeśli link otwiera się w nowej karcie lub oknie, użytkownik powinien być o tym poinformowany.

W obszarze treści:

należy dodać tekst alternatywny do grafik oraz wykresów.



Fundusze Europejskie  
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ  
EDUKACYJNYCH  
Państwowy Instytut Badawczy

- Uszeregować nagłówki na stronie - tak aby nagłówek główny otrzymał kod h1, a resztę nagłówków uszeregować logicznie: h2, h3, h4 itp.
- W obszarze multimediów: uzupełnić audiodeskrypcję w elementach video - działaniem doraźnym będzie korzystanie przez użytkownika z automatycznych napisów YouTube, ale na dłuższą metę Zespół Dostępności oszacuje koszty audiodeskrypcji.

W obszarze dokumentów: Uwzględnienie przy plikach do pobrania informacji o ich rozmiarze i rozszerzeniu

## 6. Podsumowanie

Samocena wykazała, że witryna internetowa <https://mbk.ibe.edu.pl/> częściowo spełnia wymagania WCAG wskazane w załączniku do ustawy o dostępności cyfrowej. Podjęto kroki w celu dostosowania witryny zgodnie z przedstawionymi rekomendacjami.

**Podpis osoby sporządzającej raport:** Karolina Kurek-Hauzer, Kamila Pihur

**Data:** 28.03.2025