

[Na ekranie pojawia się plansza rozpoczynająca film. Na białym tle od góry: logo Instytutu Badań Edukacyjnych - Państwowego Instytutu Badawczego, poniżej logo Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji. Plansza znika. Film rozpoczyna się.]

[Pojawia się plansza z napisem: "Metoda Bilansu Kompetencji Etap 3: przygotowanie portfolio". Plansza znika]

[Na ekranie pojawia się prowadząca, siedzi przy biurku. W tle pomieszczenie, neutralne.]
Prowadząca (mówi)

1

00:00:05,766 --> 00:00:07,966

3. etap metody bilansu kompetencji

2

00:00:08,066 --> 00:00:09,366

to dokumentowanie

3

00:00:09,500 --> 00:00:11,700

rozpoznanych i nazwanych już kompetencji

4

00:00:12,100 --> 00:00:14,533

czyli przygotowanie tak zwanego portfolio

5

00:00:15,466 --> 00:00:17,566

na tym etapie klient razem z doradcą

6

00:00:17,833 --> 00:00:19,366

będzie musiał zastanowić się

7

00:00:19,633 --> 00:00:21,900

w jakiej sytuacji użył danej kompetencji

8

00:00:22,333 --> 00:00:24,666

i jakie dowody jej posiadania może przedstawić

9

00:00:25,966 --> 00:00:27,933

czasami na udowodnienie 1 kompetencji

10

00:00:28,200 --> 00:00:30,000

potrzeba będzie kilku dowodów

11

00:00:30,466 --> 00:00:32,633
może również zachodzić sytuacja odwrotna

12
00:00:33,000 --> 00:00:36,066
1 dowód może dowodzić kilku różnych kompetencji

13
00:00:37,000 --> 00:00:38,100
co może być dowodem

14
00:00:38,700 --> 00:00:40,266
mogą być to dowody tradycyjne

15
00:00:40,533 --> 00:00:41,566
takie Jak certyfikaty

16
00:00:41,933 --> 00:00:43,966
kwalifikacje dyplomy

17
00:00:43,966 --> 00:00:44,833
referencje i opinie

18
00:00:45,633 --> 00:00:48,166
można jednak sięgnąć także Po wnioski z ewaluacji

19
00:00:48,366 --> 00:00:50,533
próbki pracy nagrania fotografie

20
00:00:50,833 --> 00:00:53,433
wpisy w mediach społecznościowych i tym podobne

21
00:00:54,266 --> 00:00:56,533
istotne aby dowody były aktualne

22
00:00:57,066 --> 00:00:57,866
autentyczne

23

00:00:58,166 --> 00:01:01,566
wystarczające i dobrane do wskazanych kompetencji

24
00:01:02,633 --> 00:01:04,733
jest to etap żmudnej pracy dla klienta

25
00:01:05,433 --> 00:01:05,966
kluczową

26
00:01:05,966 --> 00:01:08,700
rolą doradcy będzie zatem nie tylko doradzanie

27
00:01:08,766 --> 00:01:11,100
w kwestii dowodów do kompetencji

28
00:01:11,566 --> 00:01:14,533
ale również zachęcanie go i motywowanie

[Na ekranie pojawia się plansza końcowa, od góry: logo Instytutu Badań Edukacyjnych - Państwowego Instytutu Badawczego, napis: "Dowiedz się więcej www.mbk.ibe.edu.pl" oraz logo projektu ZSK wraz z informacją o dofinansowaniu projektu z Funduszy Europejskich: nazwa projektu "Wspieranie dalszego rozwoju Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w Polsce (ZSK6)" Numer projektu: FERS.01.08-IP.05-001/23. Pod napisem widoczne jest logo Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego, flaga Polski z napisem po prawej stronie "Rzeczpospolita Polska", flaga Unii Europejskiej z napisem po lewej stronie "Dofinansowane przez Unię Europejską oraz logo Instytutu Badań Edukacyjnych - Państwowy Instytut Badawczy. Plansza znika, film kończy się.]