



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy

Coroczny raport z samooceny witryny internetowej administrowanej przez IBE PIB

Adres witryny, której dotyczy raport: <https://mbk.ibe.edu.pl/>

Data sporządzenia raportu: 26.03.2026

1. Cel raportu

Raport ma na celu ocenę zgodności witryny internetowej <https://mbk.ibe.edu.pl/> z wytycznymi WCAG 2.1 na poziomach A oraz AA zgodnie z załącznikiem do ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (Dz. U. 2019 poz. 848). Raport uwzględnia zmiany, które zaszły na stronie w ciągu roku od poprzedniej samooceny z dnia 28.03.2025.

2. Kryteria oceny

Samoocena opiera się na wytycznych WCAG, pogrupowanych według zasad:

- Postrzegalność
- Funkcjonalność
- Zrozumiałość
- Kompatybilność

Poszczególne kryteria sukcesu oceniono pod kątem ich spełnienia.

3. Metody badania dostępności

a) Do przeprowadzenia samooceny wykorzystano następujące metody i narzędzia:

- Wave – wtyczka przeglądarkowa służąca do analizy dostępności witryn internetowych.
- Oobee – skaner dostępności stron internetowych, wykorzystywany do identyfikacji problemów technicznych.
- Lista kontrolna Ministerstwa Cyfryzacji – dokument z zestawem punktów kontrolnych opartych na wytycznych WCAG.
- Colour Contrast Analyser – narzędzie do analizy prawidłowego kontrastu.
- Narrator i NVDA – czytniki ekranu.
- Przegląd manualny treści strony oraz poprzedniego Raportu samooceny z dnia 28.03.2025.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy

b) Następujące treści i funkcje zbadano obowiązkowo:

- Dane teleadresowe
- Nawigacja
- Deklaracja dostępności
- Brak formularza kontaktowego na tej stronie
- Brak BIP (audyt wykonywany oddzielnie)

c) Ocenie poddano następujące podstrony:

- Strona startowa: <https://mbk.ibe.edu.pl/>
- Strona logowania – brak
- Mapa strony – brak
- Strona z informacjami kontaktowymi: <https://mbk.ibe.edu.pl/kontakt/>
- Strona zawierająca formularz kontaktowy – brak
- Strona pomocy – brak
- Strona zawierająca informacje prawne: <https://mbk.ibe.edu.pl/polityka-privatnosci-2/>; <https://mbk.ibe.edu.pl/deklaracja-dostepnosci/>
- Co najmniej jedna strona istotna dla każdego rodzaju usługi: <https://mbk.ibe.edu.pl/co-powinna-wiedziec-i-umiec-osoba-prowadzaca-bilans-kompetencji/>
- Co najmniej jeden dokument do pobrania: <https://mbk.ibe.edu.pl/do-pobrania/>
- Strona z formularzem zaawansowanego wyszukiwania – brak
- Strona z wynikami wyszukiwania – brak
- Strona z deklaracją dostępności: <https://mbk.ibe.edu.pl/deklaracja-dostepnosci/>
- Strona o wyraźnie innym wyglądzie: <https://mbk.ibe.edu.pl/filmy/>
- Co najmniej jeden materiał multimedialny: <https://mbk.ibe.edu.pl/filmy/> ; <https://mbk.ibe.edu.pl/ekspertyzy/>



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy

4. Wyniki samooceny

Pytanie/Ocena	Jak to zbadać?	Możliwe odpowiedzi	Kryteria WCAG	Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź	Uwagi
Nawigacja					
Czy widac, który element jest aktywny przy nawigacji klawiaturą?	1. Wcisnij wielokrotnie TAB, przechodząc po aktywnych elementach strony. 2. Sprawdź, czy aktywne elementy są wyróżnione (np. ramką, kolorem).	Negatywna (fokus nie widoczny) Pozytywna (fokus widoczny). Częściowo pozytywna (fokus w większości jest widoczny, ale nie wszędzie)	2.4.7	https://mbk.ibe.edu.pl/	Fokus jest widoczny w większości przypadków. Poprawa widoczności fokusa w stopce potwierdzona w deklaracji dostępności (aktualizacja 28.11.2025).
Czy wszystkie elementy aktywne w serwisie są dostępne za pomocą klawiatury? (pytanie kluczowe)	1. Użyj klawiszy TAB, Shift+TAB, Enter, Esc, Spacja, strzałki. 2. Sprawdź, czy wszystkie działania myszką można wykonać klawiaturą.	Negatywna (niektóre elementy niedostępne). Pozytywna (wszystkie elementy dostępne).	2.1.1	https://mbk.ibe.edu.pl/	brak uwag
Czy przy niedostępnym odtwarzaczu multimedialnym jest tekstowa alternatywa multimedialna?	1. Sprawdź odtwarzacz obsługiwany tylko myszką. 2. Sprawdź obecność alternatywy tekstowej.	Negatywna (brak alternatywy). Pozytywna (alternatywa obecna). Nie dotyczy (brak odtwarzaczy).	2.1.1	https://mbk.ibe.edu.pl/fi/omy/	Odtwarzacz własny IBE obsługuje klawiaturę. Filmy posiadają napisy (PL, EN, UA, PJM). Brak audiodeskrypcji do treści wideo.
Czy jest na stronie pułapka klawiaturowa?	1. Wykonaj test TAB, Shift+TAB. 2. Sprawdź, czy możliwe jest przejście przez	Negatywna (pułapka występuje). Pozytywna (brak pułapek).	2.2.1	https://mbk.ibe.edu.pl/o-metodzie-bilansu-kompetencji/	brak uwag



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy

(pytanie kluczowe)	wszystkie elementy strony bez zablokowania na elemencie.				
Czy jest ostrzeżenie przed otwarciem nowego okna/zakładki w przeglądarce?	1. Sprawdź, czy element otwiera nowe okno/zakładkę. 2. Sprawdź, czy istnieje informacja o tym otwarciu.	Negatywna (brak informacji). Pozytywna (informacja obecna). Nie dotyczy (brak takich treści).	2.4.4	https://mbk.ibe.edu.pl/	Brak informowania użytkownika o przechodzeniu do nowej zakładki. Problem odnotowany w deklaracji dostępności (2025). Problem nienaprawiony.
Czy jest na stronie mechanizm otwierający nowe okno bez udziału użytkownika?	Sprawdź, czy bez kliknięcia ENTER/myszka otwierają się nowe okna.	Negatywna (są takie sytuacje). Pozytywna (brak takich sytuacji).	2.4.4	https://mbk.ibe.edu.pl/	brak uwag
Czy jest na stronie mapa strony lub wyszukiwarka?	1. Sprawdź obecność linku do mapy strony. 2. Sprawdź obecność działającej wyszukiwarki.	Negatywna (brak mapy i wyszukiwarki). Pozytywna (mapa/wyszukiwarka obecna). Nie dotyczy (serwis składa się z 1 strony).	2.4.5	https://mbk.ibe.edu.pl/	Brak wyszukiwarki na stronie.
Czy wygląd i działanie menu jest takie same na wszystkich stronach?	Sprawdź, czy menu wygląda i działa tak samo na wszystkich stronach serwisu.	Negatywna (różnice w wyglądzie/działaniu). Pozytywna (brak różnic). Nie dotyczy (brak menu w jedno-stronicowym serwisie).	2.4.5, 3.2.3	https://mbk.ibe.edu.pl/	brak uwag
Czy nawigacja za pomocą klawiatury jest logiczna i zgodna z wyglądem strony?	1. Sprawdź, czy fokus klawiatury porusza się w logicznej kolejności.	Negatywna (fokus porusza się nielogicznie). Pozytywna (fokus porusza się logicznie).	2.4.3	https://mbk.ibe.edu.pl/	brak uwag



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy

Pytanie/Ocena	Jak to zbadać?	Mozliwe odpowiedzi	Kryteria WCAG	Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź	Uwagi
Wygląd					
Czy widać, który element jest aktywny przy nawigacji klawiaturą?	1. Wcisnij wielokrotnie TAB. 2. Sprawdź, czy aktywne elementy są wyróżnione.	Negatywna (fokus nie widoczny). Częściowo pozytywna (fokus widoczny).	2.4.7	https://mbk.ibe.edu.pl/	Fokus jest widoczny, jednak występują pojedyncze elementy, na których nie jest widoczny – w szczególności w nowym odtwarzaczu wideo oraz filtrach na stronie filmów.
Czy są elementy, które szybko błyskają na czerwono lub gwałtownie zmieniają jasność? (pytanie kluczowe)	1. Sprawdź czy elementy błyskają na czerwono. 2. Oceń, czy obszar zmiany jasności zajmuje ponad 25% strony.	Negatywna (są 3+ błyski na sekundę lub duża zmiana jasności). Pozytywna (brak takich elementów).	2.3.1	https://mbk.ibe.edu.pl/	brak uwag
Czy po powiększeniu widoku strony do 200% widać całość informacji?	1. Powiększ widok do 200%. 2. Sprawdź, czy zawartość jest widoczna bez przewijania poziomego.	Negatywna (przewijanie w poziomie, znikające treści). Pozytywna (treści widoczne, poprawnie działają).	1.4.4	https://mbk.ibe.edu.pl/	brak uwag
Czy z treści strony można korzystać bez względu na orientację ekranu?	1. Wyświetl stronę na urządzeniu mobilnym. 2. Sprawdź, czy treści są poprawnie widoczne w obu orientacjach.	Negatywna (obrót ekranu powoduje problemy). Pozytywna (brak problemów przy zmianie orientacji).	1.3.4	https://mbk.ibe.edu.pl/	brak uwag
Czy na stronie jest informacja przekazywana	1. Sprawdź, czy kolor przekazuje informację. 2. Upewnij się, że obok jest informacja tekstowa.	Negatywna (informacja przekazywana tylko kolorem). Pozytywna (brak	1.3.1, 1.4.1	https://mbk.ibe.edu.pl/	brak uwag



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy

jedynie za pomocą koloru?		informacji przekazywanej tylko kolorem).			
Czy na stronie jest instrukcja odnosząca się do koloru elementu?	Sprawdz, czy strona zawiera instrukcje wskazujące kolory.	Negatywna (instrukcja odnosi się do kolorów). Pozytywna (brak odniesień do kolorów w instrukcjach).	1.4.1	https://mbk.ibe.edu.pl/	brak uwag
Czy na stronie jest informacja przekazywana jedynie poprzez użycie pozycji lub formy?	Sprawdz, czy informacje odnoszą się do pozycji/formy.	Negatywna (informacja przekazywana tylko przez pozycję/formę). Pozytywna (brak takich przypadków).	1.3.3	https://mbk.ibe.edu.pl/	brak uwag
Pytanie/Ocena	Jak to zbadać?	Mozliwe odpowiedzi	Kryteria WCAG	Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź	Uwagi
Treści					
Czy jest automatycznie uruchamiany dźwięk, którego nie da się zatrzymać? (pytanie kluczowe)	1. Sprawdz, czy na stronie uruchamia się automatycznie dźwięk trwający dłużej niż 3 sekundy.	Negatywna (dźwięk trwający >3s nie do zatrzymania). Pozytywna (brak takiego dźwięku lub możliwość zatrzymania).	1.4.2	https://mbk.ibe.edu.pl/filmy/ https://mbk.ibe.edu.pl/ekspertyzy/	brak uwag
Czy są migające lub poruszające się elementy, których nie da się zatrzymać?	Sprawdz czy na stronie są elementy migające lub poruszające się, których nie da się zatrzymać.	Negatywna (są takie elementy). Pozytywna (nie ma takich elementów).	2.2.1 2.2.2	https://mbk.ibe.edu.pl/o-metodzie-bilansu-kompetencji/	brak uwag



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy

Czy są tytuły stron i czy mają poprawną strukturę?	1. Sprawdź, czy każda strona posiada unikalny tytuł. 2. Sprawdź układ „od szczegółu do ogółu”.	Negatywna (brak unikalnych tytułów lub zła struktura). Pozytywna (każda strona ma unikalny, właściwie przygotowany tytuł).	2.4.2	https://mbk.ibe.edu.pl/filmy/	brak uwag
Czy złożony element graficzny ma poszerzony opis?	1. Sprawdź, czy na stronie są złożone elementy graficzne. 2. Sprawdź czy mają dodatkowy opis.	Negatywna (złożony element graficzny nie ma poszerzonego opisu). Pozytywna (każdy złożony element graficzny ma poszerzony opis). Nie dotyczy.	1.1.1	https://mbk.ibe.edu.pl/o-metodzie-bilansu-kompetencji/	Grafiki na stronie głównej (nowe ilu stracie wektorowe) posiadają teksty alternatywne. Schematy (rysunki 1-4) na stronie O MBK posiadają obszerne opisy alt. Poprawa widoczna w stosunku do raportu z 2025.
Czy na każdej stronie jest nagłówek <h1>?	1. Sprawdź, czy na stronie jest poprawnie umieszczony nagłówek <h1>. 2. Sprawdź czy na stronie nie ma więcej nagłówków <h1>.	Negatywna (na stronie brakuje nagłówka h1). Pozytywna (na stronie jest prawidłowy nagłówek).	2.4.1	https://mbk.ibe.edu.pl/	Strona główna posiada tag <h1>. Podstrony (O MBK, Filmy, Dostępność) również mają właściwe h1. Problem z poprzedniego raportu został naprawiony.
Pytanie/Ocena	Jak to zbadać?	Mozliwe odpowiedzi	Kryteria WCAG	Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź	Uwagi
Formularze					
Czy obok pól formularzy są etykiety mówiące jasno jakie dane wpisać?	Sprawdź, czy etykiety przypisane do pól formularzy są zrozumiałe i czy są tuż obok pól.	Negatywna. Pozytywna. Nie dotyczy (na badanych stronach nie ma formularza).	3.3.2	–	Brak formularzy na stronie – nie dotyczy.
Czy informacja o błędzie w formularzu jasno opisuje błąd?	Sprawdź czy przy próbie wysłania formularza bez danych pojawia się informacja o błędzie.	Negatywna. Pozytywna. Nie dotyczy (brak formularza).	3.3.1	–	Brak formularzy na stronie – nie dotyczy.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy

Pytanie/Ocena	Jak to zbadać?	Mozliwe odpowiedzi	Kryteria WCAG	Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź	Uwagi
Multimedia					
Czy elementy filmowe, animowane i dźwiękowe przekazujące informacje mają opis tekstowy?	1. Sprawdź, czy elementy filmowe mają tytuł i transkrypcję. 2. Sprawdź czy transkrypcja dokładnie opisuje zawartość.	Negatywna (brakuje opisów tekstowych). Pozytywna (każdy element ma opis tekstowy). Nie dotyczy.	1.1.1 1.2.3	https://mbk.ibe.edu.pl/filmy/ https://mbk.ibe.edu.pl/ekspertyzy/	Filmy posiadają napisy. Odtwarzacz własny IBE obsługuje cztery wersje językowe (PL, EN, UA, PJM) dla głównej serii. Pozostałe filmy mają napisy PL.
Czy film lub animacja zawierające ścieżkę dźwiękową mają napisy dla osób niesłyszących?	1. Sprawdź czy na stronie jest film ze ścieżką dźwiękową. 2. Sprawdź czy do każdego dodane są napisy.	Negatywna (brakuje napisów). Pozytywna (są napisy we wszystkich materiałach). Nie dotyczy.	1.2.2	https://mbk.ibe.edu.pl/filmy/ https://mbk.ibe.edu.pl/ekspertyzy/	Napisy dostępne dla wszystkich filmów w nowym odtwarzaczu. Poprawa w stosunku do raportu z 2025.
Czy filmy i animacje mają audiodeskrypcję?	1. Sprawdź, czy są filmy z ważnymi informacjami przekazywanymi obrazem. 2. Sprawdź czy dodana jest audiodeskrypcja.	Negatywna (brakuje audiodeskrypcji). Pozytywna (jest audiodeskrypcja). Nie dotyczy.	1.2.5	https://mbk.ibe.edu.pl/filmy/ https://mbk.ibe.edu.pl/ekspertyzy/	Elementy video nadal nie posiadają audiodeskrypcji. Problem nienaprawiony. Problem odnotowany w deklaracji dostępności 2025.
Pytanie/Ocena	Jak to zbadać?	Mozliwe odpowiedzi	Kryteria WCAG	Adres podstrony, której dotyczy odpowiedź	Uwagi
Dokumenty					
Czy link do dokumentu do pobrania ma informacje o jego	1. Sprawdź, czy link do dokumentu ma informację o formacie i rozmiarze. 2. Jeśli	Negatywna (przy linku brakuje informacji o formacie, wielkości lub języku).	2.4.4	https://mbk.ibe.edu.pl/do-pobrania/	Na stronie Do pobrania większość plików nadal nie ma oznaczeń formatem i rozmiarem. Problem odnotowany w raporcie 2025, nienaprawiony.



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy

formacie, rozmiarze i języku?	nie, sprawdź czy takie informacje są obok linku.	Pozytywna (w treści linku lub bezpośrednio obok są informacje o formacie, wielkości i języku). Nie dotyczy.			
-------------------------------	--	---	--	--	--

5. Uwagi i rekomendacje

Problemy stwierdzone podczas oceny:

W obszarze nawigacji stwierdzono następujące problemy:

- Fokus jest widoczny w większości przypadków, jednak na niektórych elementach nowego odtwarzacza wideo i przycisków filtrów nie jest wystarczająco wyraźny (WCAG 2.4.7).
- Użytkownik nie jest informowany o przechodzeniu do nowej zakładki przeglądarki (WCAG 2.4.4) – problem z raportu 2025 nienaprawiony.
- Brak wyszukiwarki na stronie (WCAG 2.4.5) – problem z raportu 2025 nienaprawiony.

W obszarze treści:

- Grafiki i schematy na stronie głównej oraz O MBK zostały uzupełnione o opisy alt – problem z raportu 2025 naprawiony.
- Hierarchia nagłówków (h1, h2, h3) została poprawiona na stronie głównej i podstronach – problem z raportu 2025 naprawiony.

W obszarze formularzy:

- Brak formularzy na stronie – nie stwierdzono problemów.

W obszarze multimedialnych:

- Nowy odtwarzacz własny IBE obsługuje napisy w językach PL, EN, UA i PJM dla głównej serii filmów – znaczna poprawa w stosunku do 2025.
- Elementy video nie posiadają audiodeskrypcji (WCAG 1.2.5).

W obszarze dokumentów:

- Większość plików do pobrania nadal nie ma oznaczenia rozmiarem i rozszerzeniem (WCAG 2.4.4).



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



INSTYTUT BADAŃ
EDUKACYJNYCH
Państwowy Instytut Badawczy

Rekomendacje dotyczące poprawy:

W obszarze nawigacji należy:

- Poprawić widoczność fokusa na elementach interaktywnych nowego odtwarzacza wideo oraz przyciskach filtrów.
- Dodać informację dla użytkownika o otwarciu nowej zakładki/okna (np. poprzez atrybut aria-label lub ikonę z opisem).
- Rozważyć dodanie wyszukiwarki do serwisu – szczególnie w związku z rozwojem zawartości (nowe filmy, materiały, ekspertyzy).

W obszarze multimediiów:

- Uzupełnić audiodeskrypcję w elementach video.
- Zweryfikować dostępność odtwarzacza i napisów również dla starszych filmów (sprzed 2020 r.) na stronie Ekspertyzy.

W obszarze dokumentów:

- Uwzględnić przy plikach do pobrania informacje o ich rozmiarze i rozszerzeniu, np. „Pobierz poradnik (PDF, 2 MB)”.

6. Podsumowanie

Samoocena wykazała, że witryna internetowa <https://mbk.ibe.edu.pl/> częściowo spełnia wymagania WCAG wskazane w załączniku do ustawy o dostępności cyfrowej. W ciągu roku od ostatniego raportu (28.03.2025) wdrożono następujące poprawki: uzupełniono opisy tekstowe alternatywne (alt) do grafik i schematów, naprawiono hierarchię nagłówków (h1–h3), a odtwarzacz wideo został wymieniony na własne rozwiązanie IBE PIB obsługujące napisy w czterech wersjach językowych (PL, EN, UA, PJM). nierozwiązanymi problemami pozostają: brak audiodeskrypcji dla filmów, brak oznaczeń plików do pobrania rozmiarem i rozszerzeniem, brak informowania o otwieraniu nowej zakładki oraz brak wyszukiwarki. Rekomenduje się kontynuowanie prac nad dostępnością zgodnie z harmonogramem wskazanym w deklaracji dostępności.

Podpis osoby sporządzającej raport: Kamila Pihur

Data: 26.03.2026